

Erasmus Floidl Andrea

Espoo- Helsinki-Lachti

2024.10.30- 11.09-ig

ebből a hivatalos job shadowing program 2024.11.03-11.09.-ig tartott

Hatalmas öröm volt számomra a programban részt venni, legfőképp az a kérdés izgatott gyógypedagógusként, hogy Finnországban hogyan oldják meg az inklúzió, integráció kérdését a középiskolai korosztályban. Továbbá igencsak érdekelt, hogy milyen is valójában a világelső oktatási rendszer.

A hivatalos program előtt három nappal érkeztem, így lehetőségem volt a finn vidéket is bejárni, Porvoo, Lachti, Turku városai mind más és más érdekességgel szolgáltak. A kis művészvároska, a síparadicsom, ahol aznap 30 cm friss hó esett, így egy igazi mökkiben is eltöltöttem egy szaunás napot, az ország legöregebb városában pedig kézzelfogható volt a finn történelem.

A középiskola a Matinkylan Lukio Helsinki Espoo negyedében található, ami egy 30 éve létrejött modern, dinamikus városrész. Szállásom szemben az iskolával volt, minden képzeletet felülmúlt a tisztasága, letisztultsága. Első napi fogadtatásunk nagyszerűre sikeredett, az igazgató, a helyettes és a Terhi és Avemaja fogadott. Első pillanatban nem egy középiskolát éreztem, hanem egy modern, barátságos, izgalmas belső terekkel rendelkező épületben cseppentem, ahol többek között egy konditerem is rendelkezésre állt a tanároknak. Az ötnapos job shadowing program keretében bepillantást kaptunk egy német órába, egy angol órába, egy testnevelés, majd zenei órába, spanyol kurzust és finn órát megfigyelhettünk. Személyesen én a gyógypedagógus kollégával való találkozást vártam a legjobban, „vittem is számára” egy jó gyakorlatot amit megosztottam vele. Ezek a gyakorlatok a figyelmet, a koncentrációt az összpontosítást segítik. Finnországban szinte nincs „papíros” gyerek, azonban, ha szükséges számára, akkor többletidőt kaphat. Meghallgattuk egy előadás keretében a finn oktatási rendszer különlegességeit is. Minden nap a tanáriban mi is helyet kaptunk, volt alkalmunk beszélgetni a kollégákkal, sőt hétfőnkénti szokásaik keretében, az otthonról hozott finomságokat is megkóstolhattuk. A program keretében a finn kollégák szaunázós vendégszeretetébe is belecsöppentünk. A finn diákok használhatnak mobiltelefont, legjobban szembeötlő az volt, hogy mindig mindenhol, az órákon is chatelnek, a folyosókon néma csend van, mert minden diák ezzel foglalatосkodik. Ellenben nagyon nagy hangsúlyt fektetnek a diákéletre. Ottjártunkkor épp gyümölcsnapot szerveztek a diákok.

Itt digitális oktatás van, 75 perces egy óra, a diákok 5x6 hetes periódusokban tanulnak, ezeket a periódusokat egy-egy vizsgahét követ. Három év alatt kell összegyűjteniük a megfelelő számú kreditet. A tanárok elsősorban kiadják a feladatokat, szervezik a tanítást. A végeredmény a vizsgákon mutatkozik meg. A diákok és tanáraik segítségére van a szociális munkás, a pszichológus, a gyógypedagógus, a pályaválasztási szakember, a diák kör. Az ebéd jóval meghaladja

a képzeletünket. Önkiszolgáló rendszerben rengetegféle ételből választhatnak diákok, ami mindenki számára ingyenes. Hal, zöldség, reform ételek mind megtalálhatóak a választékban.

Személyes tapasztalatom alapján, amit magammal hoztam az a rendkívül vidám és kiegyensúlyozott tantestület, tanárok, a papíralapú oktatás idejétmúltsága - nekem nagyon hiányzott a személyiségközpontú oktatás, a kiegyensúlyozottság az utcán, a városokban, a privát helyeken. Kollegák elmondása alapján a finn diákok ugyanazokkal a problémákkal küzdenek, mint magyar társaik, szocializáció, alkohol, drog,

2025.02.15.

Floidl Andrea





