

Csak azért is iskolai könyvtár!

Rovinj, 2024. július 21-27.

*Devichné Dankházi Blanka*

Csapatunk különböző típusú iskolai könyvtárakból érkezett, ezért rálátást nyertünk a különféle intézménytípusokon belüli iskolai könyvtárak életére. Betekintést nyertünk a határon túli iskolai könyvtárak helyzetébe is. Megrajzoltuk milyen könyvtárról álmodunk, milyenről a Z generáció, megfogalmaztuk fejlesztési céljainkat is. Térkialakítási és szolgáltatásszervezési javaslatokkal segítettük egymást. Hatalmas csomag kreatív ötletet vihettünk magunkkal.

Silent Chalk Talk technikával az általános szakmai kihívásokat vettük számba. User Personánkat készítettünk, hogy majd aztán ezeket felhasználva, ezekhez igazítva tudjuk a Service Design folyamatot igazítani. Minden karakter egy felhasználói csoportot képvisel. A User Personákat elhelyeztük a megfelelő könyvtári környezetükben. Megkerestük az a könyvtári környezetet, ahová be tudnak illeszkedni.

Megvizsgáltuk a Duolingo applikáció kitalálási, fejlesztési folyamatát, majd gondolattérkép segítségével megnéztük, mi használható fel ebből a könyvtárakhoz, hogyan lehetne a service design fontos módszerével, a user journey mappal foglalkoztunk. Megnéztük, milyen volt felhasználói részről egy könyvtárlátogatásunk. A Service Design egyik kulcsa, hogy hogyan tudom beleélni magam és felhasználói szemmel nézni a szituációkat, mert aztán így tudom a beavatkozási pontokat megtalálni.

Megismertük a zaragózei BJ Cubit ifjúsági könyvtár profiljával, filozófiájával, belső terével és módszereivel és a helsinki Oodi könyvtárával.

Megismerkedtünk az Adobe Express program alapvető működésével, minden nap használtunk, dokumentáltunk és megtanultunk ikonokat készíteni vele.

Nagyon sok új ötlettel, lelkesedéssel, inspirációval jöttem haza a képzésről. Ezekből sokat szeretnék felhasználni az iskolában. Az egész hét napról napra szépen egymásra volt építve, ami a végén összeállt. Ebből azt is megtanultam, mennyire fontosak az apró részletek. Egész héten tanultuk a Service Design módszerét is, ami nekem újdonság volt, mindenképpen használni szeretném a munkám során. Ezzel a módszerrel hatékonyan lehet fejleszteni, előre lépni.

A napok során különböző feladatokon keresztül dolgoztunk fel témákat, amik közül több is ismeretlen volt számomra, így ezeket megismerve, tudom már a használni én is a tanítás során.

Nem sok ilyen fajta feladatban vettem eddig részt, így úgy érzetem fejlődött a kreativitásom, önkifejezésem. Tudatosabban kezdtem el gondolkodni. Az iskolai könyvtárról, a munkámról, az iskoláról.

Fejlődött az idegennyelv ismeretem is, mert angol szakirodalmat is használtunk. Számítógépes ismereteim jók, de az Adobe Express programot még nem ismertem, nem használtam. Nagyon örültem, hogy ezt is megtanulhattam a képzésen. Sokat gyakoroltam rajta.

Jó volt megismerni a csoporttársaimat és munkakörnyezetüket, szélesebb lett a rálátásom a világra.



Fényképes beszámoló a kurzusról:

<https://new.express.adobe.com/webpage/9uxpVewq810kD>

Saját iskolai könyvtárunk fejlesztése képekben:

előtte



utána

