

Cserkúti Zsuzsanna

Educate – Reduce climate change impact and save the environment

(Oktasd - csökkentsd az éghajlatváltozás hatásait, és óvjad a környezetet!)

Split, Horvátország

2024. július 7-13.

2024 nyarán egy egyhetes továbbképzésen vehettem részt az Erasmus Plusz program támogatásának köszönhetően Splitben, Horvátország gyönyörű tengerparti városában. Az alábbiakban egy rövid összefoglalót szeretnék adni a tapasztalataimról.

A kurzus címe: „Educate – Reduce climate change impact and save the environment”, azaz „Oktasd - csökkentsd az éghajlatváltozás hatásait, és óvjad a környezetet!” volt, melyen olyan jelentős környezetvédelmi kérdésekről hallhattam előadásokat, mint például a fenntartható fejlődés, megújuló energiaforrások, éghajlatváltozás, üvegházhatás és a savas eső.

Azért választottam ezt a kurzust, mert elsőrendű feladatnak tartom azt, hogy olyan diákokat neveljünk, akik a holnap felelős állampolgárai lesznek, és ehhez elengedhetetlen, hogy a környezetvédelem témájával is foglalkozzunk, és diákjaink érdeklődését felkeltsük a „zöld” kérdések iránt.

A kurzus kiválasztásánál fontos szempont volt, hogy olyan ismeretekkel gazdagodhassak, amelyeket a gyakorlatban is lehet alkalmazni. Örömmel tapasztaltam, hogy ez az elvárásom teljesült is, mivel számos ötletet kaptam a kurzuson a téma élményszerű feldolgozására, melyeket a diákjaimnak is át fogok tudni adni, elsősorban a csoport- vagy páros munkában végzett érvelések, illetve megbeszélések során.

Tanáraink mindenben nagyon segítőkészek és szakmailag felkészültek voltak, és változatos, igényesen összeállított, a későbbi tanításaink során jól felhasználható segédanyaggal láttak el. A kurzuson az érintett témaköröket mindig a tanításunk során alkalmazható módszerek tükrében dolgoztuk fel; ezért számos ötletet egészen biztosan fel fogok tudni használni a tanításom során.

Az előadásokon kívül műhelymunkán és csoportos megbeszélésen / brainstormingon is részt vehettem, ahol olyan gyakorlati kérdésekre kerestük a választ, például, hogy miként lehet egy iskolát környezetbaráttá és fenntarthatóbbá tenni, valamint hallhattunk sikeresen működő programokról, illetve kiszámítottuk azt is, hogy a jelenlegi életvitelünk mellett hány Földre lenne szükségünk. A számokon minden résztvevő elgondolkodhatott, tekintve, hogy az ökológiai lábnyomunk mindenkinek egy fenntarthatatlanul nagy számot mutatott.

A mobilitásom alatt tantermen kívüli tapasztalatokat is gyűjthettem. Az érdekes terepgyakorlatok még inkább hozzájárultak ahhoz, hogy a program emlékezetes és gyakorlatias legyen. A kurzusképző központ ugyan a város központi részén helyezkedik el, de kellemes sétával megközelíthettük a tengerpartot, ahol a tengervíz élővilágát tanulmányoztuk. Meglepődve tapasztaltuk, hogy milyen nagy számban rejtőznek élőlények már a kikötők, strandok közvetlen közelében is, illetve, hogy mennyire felelőtlenül szennyezi az ember a környezetét a hanyagul

hátrahagyott szeméttel. Ez utóbbit némiképp enyhítendő, gyorsan ki is halásztuk a vízbedobott műanyag palackokat, és egyéb hulladékot a felelőtlen embertársaink helyett.

Az édes vizek élővilágát is górcső alá vettük, amikor a közeli Jadro folyó partján végzett terepgyakorlaton mikroorganizmusokat tanulmányoztunk. Az élővilág gazdagsága lenyűgöző, még azokban a vizeinkben is, ahol szabad szemmel szinte nem is érzékelünk élőlényeket!

A program részeként néhány kulturális eseményen is részt vehettünk, melyek még élvezetesebbé tették az egyhetes tréninget. Az érkezésünk és a távozásunk alkalmából szervezett estek lehetőséget biztosítottak a kollégák közötti kötetlen beszélgetésekre, kapcsolatépítésre. Orientációs sétára, illetve városnéző sétára is meghívtak minket a kurzusszervezők, ahol a spliti kulturális örökségbe, valamint a horvát oktatási rendszerbe is betekintést nyerhettünk.

Hálás vagyok a lehetőségért, hogy egy ilyen tartalmas hetet tölthettem el a horvát tengerparton, ahol nem csak elméleti, hanem gyakorlati ismeretekkel gazdagodhattam környezetvédelmi kérdésekben, valamint megcsodálhattam a dalmát kultúra és élővilág jellegzetességeit.

Bízom benne, hogy a nevelői-oktatói munkámban is tudom majd kamatoztatni a megszerzett tapasztalatokat.

Az út megvalósulásáért köszönet illeti az Erasmus Plusz programot, a projekt koordinátorát – Angeli Zsuzsát –, a pályázatíró csapatot, az iskolavezetést, akikkel szoros együttműködésben, és támogatásával valósulhatott meg ez a nagy ívű projekt.





