

Bátai Réka

Dublin-2024 (English Language Course (Intermediate Level))



2024 augusztus közepén utaztam Dublinba az Europass nyelviskola egyhetes angol nyelvtanfolyamán vettem részt. Hivatalosan a tanfolyam hétfőn kezdődött, de már vasárnap délután megérkeztem az ír fővárosba, hogy ráhangolódjak az új környezetre, ismerkedjek a város életével. Ami a szállást illeti talán ez volt az egyetlen gyenge láncszem a program szervezésében, kollégiumi szobámat már csak meglepően drágán tudtam lefoglalni egy, a város nem éppen barátságos környékén. Ettől eltekintve maximálisan elégedett voltam minden ott töltött pillanattal, a nyelvtanfolyamnak otthont adó Europass Teacher Academy Dublin barátságos kertvárosi negyedében volt, így könnyen meg tudtam reggelente járni a 30 perces buszutat, de akár gyalog is kényelmesen elértem.

A középfeladatos szintű kurzus alapvetően a kommunikációs képességeimet fejlesztette, a szókincsbővítő feladatok mellett nyelvtani gyakorlatok váltották egymást. A napi óratervbe tudatos változatossággal épült be országismereti témakör, történelem, irodalom, képzőművészet. Ennek kapcsán tudott a csoport minden tagja hozzátenni valami egyedit a maga kultúrájából. A 17 jelentkező közül zömmel Németországból, Franciaországból és Csehországból érkeztek tanárok. Volt még velünk egy genovai fejlesztő pedagógus. Órarend szerint napi öt órát tanultunk reggel 9-14.30-ig pár perces szünettel megszakítva. Hétfőn délután városismereti sétát tettünk, bájos idegenvezetőnk kétórás programmal gazdagította ismereteinket a hely történetéről, építészetéről, szokásairól és művészetéről. Kedden ebéridőre szervezték a különböző országok, különböző ételek rendezvényét, amelynek részletes leírását a nyelviskola még a tanfolyam megkezdése előtt tájékoztató email-ben küldte el. Ennek keretében az

aktuális héten induló kurzusok összes résztvevője országát képviselve külön-külön standon mutathatta be jellegzetes, hűtést nem igénylő kóstolóit. Kedden néptánc tanulással töltöttük az időt, szerintem ez volt az egyik legsikeresebb közös program. Csütörtök délután, miután sokat foglalkoztunk képzőművészettel és ezen belül festéssel, tanfolyamvezetők Michael Farrell kíséretével elsétáltunk, hogy megtekintsük a National Gallery of Ireland gyűjteményét. A cél, nem csupán a festmények megtekintése volt, hanem a látottakkal kapcsolatban feladatokat kaptunk, melyeket másnap csoportmunkában vitattunk meg. Pénteken, mint érdekesség, bemutatásra került az írek nemzeti sportja a Hurling. Szombaton izgalmas egész napos buszos kirándulásra mentünk a híres Glendalough-ba, ez a település nemcsak a természeti csodáinak köszönhetően ennyire látogatott, hanem az itt található középkori kolostoregyüttes romjai miatt is. Szabadidőnket együtt töltöttük a csoport tagjaival, bejártuk a város híres tereit, színházi előadásokat néztünk, múzeumokat látogattunk, hosszú sétákat tettünk parkokban, este pubokban söröztünk és persze angolul kellett mindent megbeszelnünk. Az első napokban kissé kétségbeesve éreztem magam, akadozva próbáltam kifejezni magam, de mindez szerencsére napról napra változott és egyre inkább élveztem a beszélgetéseket.





Őszintén szólva a tanfolyam minden pillanata teljesen lenyűgözött, a feladatok ötletessége és hatékonysága arra ösztökél, hogy merjek hasonló gyakorlatokat bevinni a saját óráimra. Minden óra elején, volt egy meglepő játékos bemelegítő gyakorlat,

amellyel koordinációs képességünk és memóriánk lett megmozgatva. Az óravázlat mindenki számára elérhetővé vált a Padleten, oda tölthettük fel az éppen aktuális megoldásokat, képeket, kommenteket. Feldolgoztunk híres írók önéletrajzát váltóversenyen, majd az új szavakat, életrajzi adatokat egymás csapatától visszakérdeztük. Receptet tanultunk úgy, hogy előben láttuk az egyszerű Whiskyből készült forró ital minden lépését, majd egymásnak kellett szóban elmesélni egy hasonló könnyen elkészíthető ételt. A mesemondás kiváló ötlet, hogy szókincsünk fejlődjön, így ismertem meg Lir gyermekeiről szóló legendát. A szövegkiegészítő feladatot csoportmunkában oldottuk meg, majd egymást szórakoztattuk a mese tömörített változatával. Megtanultam a Padlet használatát és a fiatalabb korosztálynak szánt ChatterKid is csodásan illeszkedett a képzőművészethez kapcsolódó feladathoz.

A mobilitási program értékét növeli, hogy új, akár örökké tartó barátságok születtek, mindezeket a közösen szerzett élmények kötik szorosan össze.