



Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Ikt. sz.: 77/02-2019.

Fenntartói értékelés

a Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium és Kollégium nevelési-oktatási munkájáról
a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet alapján

Endrédi Józsefné igazgatónő - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2018/2019. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgatónővel folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának és az intézmény vezetőjének beszámolóját, valamint az évvégi nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyvét alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELEÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2018/2019-es tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézményi alapidokumentumok (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi rend) aktualizálás utáni fenntartói jóváhagyása 2018. augusztus 31-i dátummal megtörtént. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Mivel az intézmény Alapító

Okiratába bekerült, hogy van jogosítványuk SNI diákokat felvenni és ezeket nevelni, az idei tanévtől gyógypedagógus kolleganőt is fel tudtak venni.

A 2019. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 11/02/2019.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A digitális napló teljeskörű használata idén is megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 23 ezer, a szülők közel 37 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során.

Az idei tanévben új iskolapszichológus segítette az intézményben folyó munkát. Milbik Zsuzsa iskolapszichológus így összegzett: „... ebben a félévben is az egyéni konzultációk voltak a hangsúlyosak a munkámban... több egyéni konzultáció során volt szükség terápiába való tovább küldésre, amik esetében biztonságot adott a szupervizorral való konzultáció, valamint az osztályfőnökök és szülők együttműködése. Ugyanakkor volt alkalmam osztályokhoz is eljutni közösségépítő foglalkozásokra.” Köszönet a segítő munkáért.

Az intézmény jelenleg az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye második legnagyobb létszámú intézménye: 2018. szeptemberi létszáma 658 fő volt, a tanév végére 661 fő lett. Az előző tanévhez képest is 6 %-os a tanulói létszám növekedése. Az utóbbi 7 évre visszatekintve örömmel látható, hogy 179 fővel nőtt az iskola létszáma, s ebben rengeteg vezetői, pedagógiai-szakmai és szervezési munka van. Köszönet érte mindenkinek! A kollégium is teljesen fel van töltve a 30 fős létszámmal.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területén végzett munkára kiterjed. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is megtapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, igényes és magas színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége, illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő.

A diáklétszám növekedéséből, távozó kollegák helyére érkezőkből és az iskolai tanári átszervezésekből adódóan több új tanár dolgozott szeptembertől. Az elmúlt tanévben 59 kolléga dolgozott, 50 fő teljes munkaidőben, 7 fő részmunkaidőben és 2 fő óraadóként. A hitoktatást 8 fő látta el: 3 atya és 5 hittantanár. Az iskolavezetőség továbbra is 3 fős volt, az igazgató mellett

2 igazgatóhelyettes végzett még vezetői munkát. A tantestületből 4 fő mesterpedagógusként szakértői, szaktanácsadói feladatot látott el az Oktatási Hivatal szervezésében. A tanárok 5 szakmai munkaközösségben végezték munkájukat. Négy kollega idén is kapott érettségi elnöki megbízatást, és öt további kollega vizsgáztatott emelt szintű érettségi bizottságban. Jelenleg is két kolleganő vesz részt doktori képzésben.

A fenntartó ebben a tanévben is „önreflexió” segítségével győződött meg Endrédi Józsefné igazgatónő, Mesterpedagógus fokozatot szerzett pedagógus Mesterprogramjának időarányos megvalósításáról.

Floidl Andrea mesterpedagógus 2018. évi szaktanácsadói munkájáról a Katolikus Pedagógiai Intézet vezetője 2019. márciusban küldött igazolást a fenntartónak. Ebben összegezte az elvégzett szaktanácsadói munkát és köszönetét fejezte ki a fenntartónak is „... hogy a 2018. évben is lehetőséget teremtett a Mesterpedagógus szaktanácsadó kollégák munkavégzésére.” Fenntartóként is köszönjük Floidl Andrea tevékenységét, hiszen tudása és szaktanácsadói munkája a katolikus intézményrendszer gyarapodását is szolgálja.

A tanulmányi munka színvonalának emelése volt az egyik kiemelt feladat ebben a tanévben. Így tanulókra szabott tanulmányi tervek készítésével értek el eredményeket. Kiemelt feladat volt továbbá a kompetenciamérések eredményeinek javítása, ehhez külön intézkedési tervet készítettek, és egész napos gyakorlónapot is beiktattak a két érintett évfolyamnak. Kiemelt tanulmányi területek voltak a nyelvoktatás színvonalának emelése sok-sok újítással, informatikai ismeretek alkalmazása minden tantárgyban, az érettségi-felvételi eredmények további javítása.

A 2018/2019-es tanévben a tanulmányi eredmények tovább javultak, bár a pedagógusok még mindig nem lehetnek teljesen elégedettek. Az egész intézmény tantárgyi átlaga továbbra is folyamatos javulást mutat: idén már 3,87 volt, de az osztályok tanulmányi szintje elég nagy szórást mutat. A bukott tanulók száma idén már csak 27 fő lett, ez a tanulói létszámnak a 4,1 %-a. Az elégtelen tantárgyi jegyek tekintetében is jelentős a javulás: csak 39 tantárgyi bukás volt a tanév végén. Kiemelt figyelmet kaptak a 2,5 alatti tanulók is, ebből idén is 10 fő volt, ugyanúgy, mint tavaly. A kitűnő tanulók számát tekintve idén 36 fő kapott mindenből jeles osztályzatot. A dicsérek száma közel egyötödével növekedett, és 681 lett ebben a tanévben. A fenntartó is további elemzésre javasolja azt az intézményi tapasztalatot, hogy a hat évfolyamos tehetséggondozó osztály miért nem jobb szignifikánsan minden esetben, mint a négyosztályos gimnáziumi osztályok.

Gratulálunk a tehetséggondozás sokféle sikeréhez és az elért versenyeredményekhez is, melyeket a beszámoló idén is több oldalon keresztül ismertet, jelezve a verseny tárgyát, szintjét

a versenyző(ke)t és felkészítő(ke)t, valamint az elért eredményt. „Diákjaink rengeteg versenyen vettek részt iskolán belül is, s iskolán kívül is... Valamennyi munkaközösség az év végi megbeszélésen megállapodott, hogy a versenyre felkészítést, a diákok versenyen való indítását sokkal tudatosabban fogják kezelni a következő tanévben.” – összegez idén az igazgatónő. Ebben a tanévben is több mint 40 sportversenyen voltak az iskola diákjai, ezek legtöbbszörrel éremmel tértek haza. A sportversenyek eredményeit további kilenc oldalon ismertette a beszámoló. A felkészítő pedagógusoknak és a versenyző és sikeres diákoknak is gratulálunk.

Segítséget jelentett idén is a felzárkóztatásban és a közösségi szolgálatban kialakított mentor rendszer, főleg matematikából és idegen nyelvből segítettek az alsóbb éveseknek.

A fenntartó képviselői a tanév folyamán többször is ellenőrzést, látogatást tettek az intézményben. A 12. a sikeres érettségi vizsgáján a szóbeli vizsga nyitóértekezletén, valamint 8 tanuló 3 tárgyból letett sikeres szóbeli feleletén a fenntartó is képviseltette magát. Az érettségizők nyelvvizsgálóinak számát és arányait felmérve a gimnáziumból kikerülő diákoknak 37 %-a rendelkezett nyelvvizsgálóval, amely ismét meghaladta az EKIF középiskoláinak átlagát. A tanév mindhárom szoborszentelésén (Szeplőtelen Szűz Mária szobor; Dr. Jancsó Benedek, az iskola egyik leghíresebb 19. századi tudós tanárának szobra és Semmelweis Ignác, az iskola egykori diákjának szobra) a fenntartót Oláh Gábor Péter tanügyi igazgató képviselte. Az idei Hagyományörző Hadik Bálon a fenntartó ismét képviseltette magát.

Az iskola szerepe egyre nagyobb az első kerületben. A kerület által szervezett versenyeken, programokon, nemzeti ünnepek koszorúzásain rendszeresen részt vesznek diákjaik, tanáraik. Elismerés, hogy Budavár és Munkács testvérvárosi kapcsolatában az iskolát választották ki a munkácsi II. Rákóczi Ferenc Középiskola testvériskolai partneréül, akikkel sokféle, igényes programot szerveztek ebben a tanévben is.

Kiemelkedő versenyfelkészítő munkájáért idén is két kollegát, Vajda Tamás és Almási János tanár urakat jutalmazták polgármesteri Díszoklevéllel. A Nemzeti könyvtár idén immár harmadszor ajándékkönyveket adományozott a kiváló munkát végző pedagógusoknak munkájuk elismeréséül: Mészárosné Bohuss Ildikó, Koplányi Karolina, Páczi Tamás és Farkas Tamás kollégáknak adott ajándék könyvesomagot.

Budapest Főváros Közgyűlése Bárczy István Díjat adományozott Endrédi Józsefné igazgatónőnek, akit Budavár polgármestere terjesztette fel díjazásra. A Várnegyed, a kerület újságja a laudációt idézve így írt: „A Fővárosi Közgyűlés Bárczy István díjat adományozott Endrédi Józsefnének kiváló szakértelemmel és emberséggel végzett igazgatói munkája, valamint példamutató szakmai tevékenysége méltó elismeréseként.” A fenntartó is örömmel gratulál a pedagógusok sikeréhez és elismeréséhez.

Hálás köszönet illeti az iskola vezetését és mindazokat a pedagógusokat is, akik a Katolikus Pedagógiai Intézet pedagógus továbbképzéseiben magas színvonalon vettek részt. A gimnáziumi matematikatanár továbbképzésnek az iskola adott otthont. Ezen valamennyi matematika szakos tanár részt vett, közülük 4 fő bemutató órát is tartott. Két pedagógus igényes és színvonalas bemutató óráit (Reischlné Rajzó Zsuzsanna matematika 9. Gilyén Mátyás matematika 11. osztály) a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta, aki az intézményi és tanórai pozitív tapasztalatait és hálás köszönetét a bemutató órák utáni értékelés során meg is fogalmazta.

A KAPI és az Öveges József Tanáregylet közös szervezésében a Csodák Palotájában megtartott „Csodáidra nyisd fel szememet” című előadáson a testületből 4 fő vett részt.

Továbbra is nagy feladatot ró a pedagógusokra a tanulási nehézségekkel küzdők nagy aránya az intézményben: ebben a tanévben már 110 fő BTM jelzésű és 14 fő SNI diákot neveltek-oktattak. Fenntartóként is köszönjük minden kollégának és Floidl Andrea gyógypedagógus kolléganőnknek, hogy a BTM-es diákokkal is foglalkoztak.

Örömteli tény, hogy az intézménynek továbbra is nagyon jó kapcsolata van Jánosa Domokos plébános atyával, aki az iskola vezetésével megbeszélve alakította ki az éves hitélet rendjét. Idén is hetente két napon tartott órákat, rendszeresen gyóntatott és a kápolnában kérésre osztálymisét mutatott be. A tanári és a szülői lelkigyakorlatokat is lelkesen szervezte. Szívén viselte azt is, hogy a diákok az elmaradt szentségek felvételére jól legyenek felkészítve. Ismételt köszönet a Szent Anna díjért a hitéletét tekintve leginkább megérdemlő diáknak.

Szeptemberben dr. Tóth Damján ferences atyával bővült a hittantanárok köre. A lelki élet változatossá tételéhez kapcsolódik a Marista testvérek tevékenysége is a gimnáziumban. Hálásan köszöni a fenntartó is, hogy októberben és májusban a kedd reggeli elmélkedést a Rózsafüzért a titkok vetített képes magyarázatával igyekeztek közelebb hozni a diákokhoz.

A tanév végén különleges feladatra kapott felkérést az iskola: a készülő „Magyarok Hangzó Bibliája 2020” felvételéhez kértek tőlük segítséget. A tanítási időszak utolsó két hetében több tanár irányításával 84 gyerek olvasta be Ezeiel könyvét a stúdióban, melyek felvételében négy média tagozatos diák is segédkezett. Öröm és nagy meglepetés volt, hogy a diákok mekkora lelkesedéssel dolgoztak és teljesen átérezték, hogy most ők valami „országos jelentőségű egyházi” feladatban segédkeznek. Köszönet érte minden résztvevőnek.

A fenntartó köszönetet mond az igazgatonőnek és az érintett kollégáknak a harmadik GEO-EKIF földrajzos nap megrendezésében és eredményes lebonyolításában vállalt főszerepért. Ezen idén 8 iskola, 53 tanulója vett részt a nógrádi Nemti község határában, ahonnan az EKIF iskolák diákjai boldogan és tudásban gazdagodva mehettek haza.

Gyermekek- és tanulóbaleset a tanévben összesen három történt, amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Az intézmény elvégezte a 13/2018. (VI. 14.) a 2018/2019. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. A 7 oldalas, imponáló elemzés hűen tükrözi az intézmény elköteleződését az egyre magasabb színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) A 2019. évi Idegen nyelvi mérésen az iskola 5 tanulója 100 %-os, tehát hibátlan eredményt ért el.
- 2) A 2019. évi Idegen nyelvi mérésen „Jó eredményt” ért el az iskola, mert a részt vevő tanulók legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett mindegyik részmérésen, amelyikben érintett volt. Az iskola diákjainak 86,5 %-a szerzett megfelelt minősítést, ami számottevő javulást mutat az előző évi 77,0 %-hoz képest. A fenntartó gratulál az intézmény minden pedagógusának az elért mérési eredményekhez és a kompetenciafejlesztés minden sikeréhez.
- 3) Összességében megállapítható egyfajta javulás az Országos Kompetenciamérés eredményeiben is. A nyolcadikos (6 évfolyamos) diákok átlagos eredménye szövegértésből nem különbözött, matematikából viszont szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, így az átlagosnál nagyobbak bizonyult az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Vagyis a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák közé tartozik az intézmény. Gratulálunk az eredményekhez az iskola vezetésének is és a pedagógus kollégáknak is.
- 4) Fontos feladat lesz a következő, 2020-as Országos Kompetenciamérés során a CSH-index számíthatóságának biztosítása mindkét évfolyamon.

A fenntartó az iskola vezetőjének javaslatát figyelembe véve egy kiemelkedő és példamutató munkát végző dolgozónak a Szent Gellért díj ARANY fokozatát adományozta. A 2019. június 20-án rendezett tanári Te Deum ünnepség keretében adtuk át a kitüntetést, az alábbi laudáció felolvasásával:

Berthóty László Gergely

igazgatóhelyettes

Berthóty tanár úr 20 éven át volt a Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium meghatározó személyisége, kiváló latin és hittantanár, osztályfőnök, majd 8 éven át igazgatóhelyettes.

Katolikus életvitele, állandó baráti segítőkészsége, munkabírása, kiváló szakmai vezetői képességei alapján példa volt kollegái számára...

Kiemelkedő vezetői és pedagógusi munkája elismeréseként adományozzuk a Szent Gellért díj arany fokozatát."

Ismételten gratulálunk a díjazottnak, életére, tevékenységére kérjük a Jó Isten áldását!

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Endrédi Józsefné igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A fenntartó köszöni Endrédi Józsefné igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2018/2019-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszönöm Jánosa Domokos plébános atya és dr. Tóth Damján ferences atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát. Ismételt köszönetemet fejezem ki minden érintettnek a júniusi EKIF tanári Te Deum szentmise és az azt követő agapé színvonalas megszervezéséért és igényes megrendezésért is.

A Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium és Kollégium tartalmas, eredményes és sikeres évet zár. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok, a következő tanévhez pedig új lendületet!

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2019. július 30-án



Gyertyán Gábor
EKIF főigazgató

