



Fenntartói értékelés

a Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium és Kollégium nevelési-oktatási munkájáról
a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet alapján

Endrédi Józsefné igazgatónő - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2017/2018. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2017/2018-as tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A gimnázium szeptemberi létszáma 611 fő volt, a tanév végére 623 fő lett. Az utóbbi 7 évre visszatekintve örömmel látható, hogy az iskola létszáma 141 fővel nőtt, s ebben rengeteg vezetői, pedagógiai-szakmai és szervezési munka van.

A digitális napló teljeskörű használata megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 17 ezer, a szülők közel 33 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során. A 2018. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának vizsgálata és a Közzétételi lista (KIR) ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 10/02/2018.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény vizsgált előírásai. Köszönet érte minden pedagógusnak!

Az intézmény határidőre elkészítette a 49/2016. (XII. 28.) és a 35/2017. (XII. 19.) EMMI rendeletekben meghatározott, valamennyi honvédelmi vonatkozású különleges jogrendi időszakban alkalmazandó honvédelmi intézkedési tervet (HIT), melyet fenntartói aláírás után feltöltöttek a megadott elektronikus felületre.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területén végzett munkára kiterjed. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is megtapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, igényes és jó színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő.

A gimnáziumban két mesterpedagógus, 17 fő a Pedagógus II. fokozatba besorolt, 4 fő mentortanár, 13 fő szakvizsgázott kolléga dolgozik. Három pedagógusnak van doktorátusa, jelenleg is két kolleganő vesz részt doktori képzésben, ketten pedig szakértői tevékenységet végeztek a tanévben. Négy kollega kapott idén is érettségi elnöki megbízatást, és öt további kollega vizsgáztatott emelt szintű érettségi bizottságban. A fenntartó támogatta Berthóty László igazgatóhelyettes úr tanfelügyeleti szakértői pályázatát, az igazgatónő Mesterpedagógusi pályázatát és annak minősítési folyamatát is. Az igazgatónő 2018 tavaszán beadott, igényesen kidolgozott, és szóbeli meghallgatáson is bemutatott Vezetői Programját a fenntartó elfogadta és kinevezte Őt Dr. Erdő Péter bíboros úr a következő 5 tanévre is igazgatónak.

A 2017/2018-as tanévben a tanulmányi eredmények tovább javultak, bár a pedagógusok még nem lehetnek elégedettek. Az egész intézmény tantárgyi átlaga folyamatos javulást mutat: idén már 3,79 volt, de az osztályok tanulmányi szintje elég nagy szórást mutat. A bukott tanulók száma ismét csökkent, idén már csak 24 fő lett. Ez a tanulólétszámnak már csak a 3,9 %-a. Az

elégtelen tantárgyi jegyek tekintetében is jelentős a javulás: csak 35 tantárgyi bukás volt a tanév végén. A kitűnő tanulók számát tekintve idén 27 fő kapott mindenből jeles osztályzatot. A dicséretetek száma (576) viszonylag magas lett ebben a tanévben is. Jelentős segítséget adott idén a felzárkóztatásban a közösségi szolgálatban kialakított mentor rendszer, főleg matematikából és idegen nyelvből próbálkoztak a diákok segíteni az alsóbb éveseknek. A 2016-ban alapított Szabó Ilonka-díj hagyományteremtő jellege miatt is fontos eszköze lehet a diákok motiválásának.

A fenntartó képviselői a tanév folyamán többször is ellenőrzést, látogatást tettek az intézményben. A 12. b sikeres érettségi vizsgáján a szóbeli vizsga nyitóértekezletén, valamint 6 tanuló 7 tárgyból letett 12 sikeres szóbeli feleletén a fenntartó is képviseltette magát. Az érettségizők nyelvvizsgálóinak számát és arányait felmérve a gimnáziumból kikerülő diákoknak 35,5 %-a rendelkezett nyelvvizsgával, amely meghaladja az EKIF középiskoláinak átlagát.

A versenyeredmények is bizonyítják a nevelés-oktatás és tehetséggondozás sikereit. Az iskola diákjai idén is sokféle versenyen vettek részt. A versenyeredményeket négy oldalon, tantárgy szerint csoportosításban ismertette a beszámoló. Az iskola diákjai az Európai Parlament által szervezett országos földrajzi tanulmányi versenyen a 2. helyezést érték el, melynek díjaként eljutottak Strasbourgba. Két tizedikes diák elhozta a Haza és Haladás Országos Történelmi Verseny második helyét, felkészítőjük Benyhe Bernát tanár úr volt. Az Ábel Jenő Országos Latin Verseny tavalyi országos győzelmével Oláh Anna (11. B) a nemzetközi Cicero-versenyre kvalifikálta magát, melyen a magyar csapat tagjaként vett részt Arpinoban, és ott ötödik helyet szereztek. Oláh Anna a latin OKTV-n idén 5. helyezést ért el. Gratulálunk neki és felkészítő tanárának, Gilyén Mátyás tanár úrnak is. A Gimnázium történetében először sikerült nyolcadikosként bejutni az Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny döntőjébe; Nyéki Mónika 8. B osztályos tanuló 19. helyezést ért el, a fizikátörténeti első helyezéséért pedig különdíjat kapott. Gratulálunk neki és felkészítő tanárának, Almási János tanár úrnak. Peregnyai Soma (10. D) két, más iskolába járó társával készített rövidfilmjével 1. díjat nyert az Országos Középiskolás Filmszemlén. Az OKTV-n mozgóképkultúrából és médiaismeretből 10. helyet szerzett Egri Vitéz (12. D).

Ebben a tanévben is több mint 40 sportversenyen voltak az iskola diákjai, legtöbbjéről éremmel tértek haza. A sportversenyek eredményeit hét oldalon ismertette a beszámoló.

Kiemelkedő versenyfelkészítő munkájáért idén is két pedagógus, Keszey Balázs és Varga Sándor tanárurak vehettek át munkájuk elismeréseként Díszoklevelet polgármesteri kitüntetésként. Idén másodszor, Kerényi Imre miniszterelnöki megbízott által adományozott Nemzeti Könyvtár sorozatból összeállított válogatást – pedagógusi munkájuk elismerésül –

Kiri Andrea, Lökös-Birdal Diana, Benyhe Bernát, Csapó Tamás és Almási János tanárok vehették át. A tanév szakmai sikere volt az is, hogy társszerzőként a GeoMetodika földrajz szakmódszertani folyóiratban ötoldalas cikket jelent meg Csapó Tamás tanár úr *Az Euroscola-program és szerepe az Európai Parlament munkájának megismertetésében* címmel. A fenntartó örömmel gratulál a pedagógusok sikeréhez és elismeréséhez.

Az Öveges József Tanáregylet „A korszerű természettudományos nevelés szolgáltatában” c. konferencián a Katolikus Pedagógiai Intézetben 5 fő vett részt, az iskolában bevált jó gyakorlatokról előadást is tartott két kollega - Almási János a Z generáció motiválását célzó fizika szakköréről és Csapó Tamás az EKIF földrajz versenyről számolt be.

Hálás köszönet illeti az iskola vezetőségét és mindazokat a pedagógusokat is, akik a Katolikus Pedagógiai Intézet pedagógus továbbképzéseiben magas színvonalon vettek részt. Két pedagógus igényes és színvonalas bemutató óráit (Mészárosné Bohuss Ildikó kémia 8. és Balázs Dr. Drozgyik Klára kémia 7. osztály) a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta, aki az intézményi és tanórai pozitív tapasztalatait és hálás köszönetét a bemutató órák utáni értékelés során meg is fogalmazta. Az iskola adott otthont az Euroexam, a Maxim Kiadó és „Az atipikus viselkedésű tanulók nevelése” előadásnak.

Nagy feladatot ró a pedagógusokra a tanulási nehézségekkel küzdők nagy aránya az intézményben: ebben a tanévben már 104 fő BTM jelzésű és 17 fő SNI diákot neveltek-oktattak. A következő tanévtől az iskola Alapító Okiratába is bekerül, hogy lesz jogosítványuk SNI diákokat felvenni és ezeket nevelni. A módosított Pedagógiai Programba már be is vették ezeket a feladatokat. Víg Noémi iskolapszichológus beszámolójában így összegez: „Az EKG-ban izgalmas kihívás, hogy nagyon sokszínű a diákság, sok elég nehéz családi háttérrel rendelkező gyermek jár ide, akiknek az iskola nyújthat kiutat.”

Az iskola egyre nagyobb szerepet kap az első kerületben. A kerület által szervezett versenyeken, programokon, nemzeti ünnepeink koszorúzásain rendszeresen részt vesznek diákjaik. Elismerés volt az is, hogy Budavár és Munkács testvérvárosi kapcsolatában az iskolát választották ki a munkácsi II. Rákóczi Ferenc Középiskola testvériskolai partneréül. Az idei Hagyományörző Hadik Bálon a fenntartó ismét képviseltette magát.

Gyermek- és tanulóbaleset a tanévben összesen négy történt (zúzdás és törés), amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént. A tanév folyamán kétszer is segített a fenntartó – az iskola vezetőjének bevonásával – a felmerült panaszos ügyek (OH levél és szülői panasz) tisztázásában.

Örömteli tény, hogy az intézménynek továbbra is nagyon jó kapcsolata van Jánosa Domokos plébános atyával, aki az iskola vezetésével megbeszélve alakította ki az éves

hitéleti formákat. Hetente két napon tartott órákat, rendszeresen gyóntatott és a kápolnában kérésre osztálymisét mutatott be. A tanári és a szülői lelkigyakorlatokat is lelkesen szervezte. Szívén viselte azt is, hogy a diákok az elmaradt szentségek felvételére jól legyenek felkészítve. Ismételt köszönet a Szent Anna díjért a hitéletét tekintve leginkább megérdemlő diáknak.

A lelki élet változatossá tételéhez kapcsolódik a Marista testvérek megjelenése a gimnáziumban. Több beszélgetés, közös gondolkodás után gyümölcsöző forma alakult ki a hittan órák pontos beosztás szerinti látogatásával. Pünkösdi hétfőn, Máriaremetén, a karizmák ünnepén a Egyetemi Katolikus Gimnázium is segített a gyerekprogramok megvalósításában, együtt dolgozva az EKIF más katolikus iskoláinak tanáraival. A főszervező, Tyukász Mihály Tamás elektronikus levélben mondott köszönetet a „kreatív játszótér szolgálatáért”.

Az intézmény pedagógiai munkájában kiemelt feladat volt a kompetenciamérések eredményeinek javítása, melyhez külön intézkedési tervet készítettek. Az országos kompetenciamérésre felkészítő iskolai 6 próbamérés „jógyakorlata” mellett egész napos „gyakorlónapot” is beiktattak a 8. és 10. évfolyamnak.

A beszámoló is részletesen és mélyrehatóan elemzi az országos méréseken elért eredményeket, sikereket. Az országos kompetenciamérésre egész évben folyamatosan készültek a diákok. A 2017-es országos kompetenciamérésben az iskola diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag – ez jelentős javulás. Az átlagos eredmények viszont elmaradtak a 4 illetve 6 évfolyamos gimnáziumok átlagaitól. A nyolcadikos (6 évfolyamos) és tizedikes (4 évfolyamos) diákok eredménye szövegértésből nem különbözött, matematikából viszont szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, így az átlagosnál nagyobbban bizonyult az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Vagyis a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák közé tartozik az intézmény. Gratulálunk az eredményekhez az iskola vezetésének is és a pedagógus kollégáknak is.

A minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben mindösszesen 8 fő volt, ez is jelentős javulás az előző évi 24-hez képest. Természetesen ez az eredmény az összes mérési területen és csoportban az országos átlag alatt van. Örömmel gratulálunk a sikerhez: a leggyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatására, fejlesztésére, korrepetálására fordított munka sikeréhez. Ismételten fontos feladat lesz a következő, 2019-es mérésben a CSH-index számíthatóságának biztosítása mindkét évfolyamon.

Az iskola 2018-as idegen nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük. Az érintett diákok (65-ből 57) 87,7 %-a vett részt a mérésben, melyen az iskola négy tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 8.	75,2%	71,9%	77,5%	73,3%
Német 8.	69,7%	70,1%	76,5%	78,8%

Az iskola diákjainak 77,0 %-a szerzett megfelelt minősítést, vagyis teljesítette a 60%-os megfelelési határt. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium diákjainak idei teljesítménye az eredmények első harmadába esik. Német nyelvből, a 11 intézményből pedig a középső harmadba esik az elért iskolai teljesítmény. A fenntartó elismerését fejezi ki a nyelvi mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak az eredmények jelentős javulásáért.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Endrédi Józsefné igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

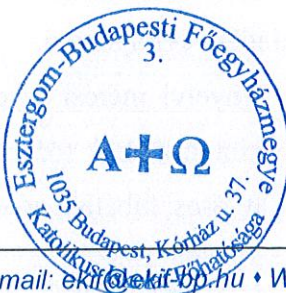
A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A fenntartó köszöni Endrédi Józsefné igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2017/2018-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszönöm Jánosa Domokos plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium és Kollégium tartalmas, eredményes és sikeres évet zár. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok, a következő tanévhez pedig új lendületet!

A Jó Isten áldja meg további keresztyén nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2018. július 30-án



Gyerván Gábor
EKIF főigazgató