



108/2017

Esztergom-Budapesti Főegyházmegye
Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Fenntartói értékelés

a Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium és Kollégium nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet alapján

Endrédi Józsefné igazgatónő - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2016/17. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF), mint fenntartó érdemben elemezte és értékelte az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Az EKIF vezetősége személyes, a fenntartói ellenőrzés, a május-júniusi érettségi vizsga és az iskola rendezvényein való részvétel során szerzett tapasztalataira és az igazgatónővel folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte a tanévben végzett nevelő-oktató munkát.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok kiegészítésekkel a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2016/2017-es tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A gimnázium szeptemberi létszáma – 560 fő – a tanév végére 569 főre növekedett. Az utóbbi 6 évre visszatekintve örömmel látható, hogy az iskola létszáma 87 fővel nőtt, s ebben rengeteg vezetői, pedagógiai-szakmai és szervezési munka van.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területén végzett munkára kiterjed, a munkaközösség vezetők saját területükről készült beszámolót is magába foglalja. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is megtapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, igényes és jó színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, és a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása a hatályos törvényeknek megfelelő.

A tantestület szakmai színvonalára jellemző, hogy doktori képzésben három kolleganő vesz részt jelenleg, ketten pedig pedagógusminősítési és ellenőrzési szakértői tevékenységet végeztek a tanév során. Jellemző az is, hogy három kollega kapott idén is érettségi elnöki megbízatást, valamint további öt pedagógus vizsgáztatott emelt szintű érettségi bizottságban.

Az IKT kompetenciában való fejlődést az iskola minden pedagógus fontosnak tartja, s örömmel segítik egymást a Köznevelési Portál használatában is. Idén a gimnázium bekapcsolódott az április 3-án kezdődő Digitális Témahét programjába. Példaértékű a bevezetett mozaNaplóhoz a szülők és diákok számára készített 15 oldalas segédlet, mely az iskola honlapjáról is bármikor elérhető; köszönet érte Berthóty László igazgatóhelyettes úrnak.

A versenyeredmények is visszaigazolják a nevelés-oktatás és tehetséggondozás sikereit. Kozák Dávid 12. osztályos diák – az EKG médiatagozatának tanulója – az OKTV-n mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyból 16. helyezést ért el. Gratulálunk Varga Sándor tanár úrnak, a médiatagozat vezetőjének a sikeres tehetséggondozó munkához. A 8. osztályos Bata Álmos az országos ELC angol versenyen 4. helyezést ért el.

Az Ábel Jenő Országos Latin Verseny idén is sikereket hozott. A minores kategóriában 15. lett Breznay Richárd (9. C), ketten pedig kiemelt dicséretet kaptak. A maiores kategória döntőjében (idén is!) országos első helyezett lett Oláh Anna (10. B) és dicséretben részesült a gimnázium egy másik tanulója. Oláh Anna ezzel a győzelemmel a nemzetközi Cicero-versenyre kvalifikálta magát, amihez további sikert kívánunk! Gratulálunk a diákoknak és az őket felkészítő pedagógusoknak: Devich Dénes és Gilyén Mátyás tanár uraknak.

Idén a Hagyományörző Hadik Bál – melyen a fenntartó is képviseltette magát – megnyitó beszédét dr. Nagy Gábor Tamás, a Budavári Önkormányzat polgármestere mondta. Beszédében kiemelte, hogy nagyra értékeli az Egyetemi Katolikus Gimnáziumot, annak értékmegőrző és átadó, nevelőtevékenységét. Kiemelkedő versenyfelkészítő munkájáért idén is két pedagógust: Gyulainé Poczik Zsuzsa testnevelőt és Devich Dénes történelem-latin szakos tanárt jutalmazták polgármesteri kitüntetéssel. Kerényi Imre miniszterelnöki megbízott által adományozott Nemzeti Könyvtár sorozatból összeállított válogatást – pedagógusi tevékenységük elismerésül – Polgár Hilda, Kisfaludyné Balogh Fruzsina, Domschitz Zoltán és Nagy Bence tanárok vehették át. A fenntartó is gratulál a gimnázium tanárainak elismeréseihez.

„Iskolánkban a sportélet rendkívül pezsgő, sok önkéntes munkát végeztek az eddigi évekhez hasonlóan testnevelőink... Céljuk a testnevelés, sport, mozgás megszerettetése, egészséges életmódra nevelés, továbbá minél több sportág ismeret-jártasság szintű elsajátítása és végül versenyeken való eredményes részvétel volt. Mivel hihetetlen mennyiségű sportverseny volt, a honlapunk szinte csak ezzel van tele, mint egy sportiskoláé.” – értékeli a sportéletet az igazgatónő. Köszönjük a lelkes testnevelők munkáját és gratulálunk sikereikhez.

Az előző tanévben alapított Szabó Ilonka-díj hagyományteremtő jellege miatt is fontos eszköze a diákok motiválásának.

A tanév kiemelt feladata volt idén is a tanulmányi munka színvonalának emelése, melynek során tanulókra szabott tanulmányi tervek készítésével érték el eredményeket. „A munkaközösségek az évfolyamvizsgákra komolyan vették a felkészítéseket, ezekből a tavalyihoz hasonló eredményeket látunk. Kiemelt feladat volt a kompetenciamérések eredményeinek javítása, ehhez külön intézkedési tervet készítettünk, egész napos gyakorlónapot is iktattunk be a 8. és 10. évfolyamnak... Kiemelt tanulmányi területek a nyelvoktatás színvonalának emelése, informatikai ismeretek alkalmazása minden tantárgyban, az érettségi-felvételi eredmények további javítása.” – fogalmaz az igazgatónő a beszámolóban.

Nagy feladatot ró a gimnázium pedagógusaira a tanulási nehézségekkel küzdők nagy aránya az intézményben: ebben a tanévben 75 fő BTM jelzésű és 15 fő SNI diákot neveltek- oktattak. Köszönet illeti különösen is a nyelv- és matematika tanárokat, akiknek munkáját leginkább nehezíti, hogy odafigyeljenek a speciális segítséget és fejlesztést igénylő diákokra.

A beszámoló is részletesen és mélyrehatóan elemzi az országos méréseken elért eredményeket, sikereket. Az országos kompetenciamérésre egész évben folyamatosan készültek a diákok. A 2016-os mérésben az iskola diákjainak átlagos eredménye a 10. évfolyamon, szövegértésből szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag, a többi eredmény nem

különbözött szignifikánsan az országos átlagtól. A 2016-os eredmények elmaradtak a 4 illetve 6 évfolyamos gimnáziumok átlagától, a nyolcadikosok eredménye pedig a gimnázium eddigi nyolcadikosainak eredményeitől is. A diákok eredménye nem különbözött szignifikánsan a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól. A 2016-os mérésben a minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben 24 fő volt. Örömteli tény, hogy ezen tanulók aránya az összes mérési területen és csoportban az országos átlag alatt van.

Az országos kompetenciamérésre felkészítő iskolai 6 próbamérés „jógyakorlata” és a húsvéti szünet utáni kétnapos, koncentrált felkészítés remélhetőleg minden érintett számára érzékelhetően megemelte az iskola 2017-es eredményeit – melyek 2018. február végén kerülnek nyilvánosságra. Fontos feladat volt a 2017-es mérésben a CSH-index számíthatóságának biztosítása; ehhez szakmai segítséget (ajánlást) készített a fenntartó.

Az Oktatási Hivatal először a 2014/2015-ös tanévben szervezett idegen nyelvi mérést a 6. és a 8. évfolyamos tanulók számára angol és német nyelvből. Az iskola 2017-es nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük, mivel a 2017-es mérés országos eredményeiről részletes értékelés csak 2018. májusban fog megjelenni.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 8.	74,0%	78,1%	81,8%	82,2%
Német 8.	50,0%	59,6%	25,0%	45,0%

Az érintett diákok (32-ből 28) 87,5 %-a vett részt a mérésben. Az iskola öt tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el a mérésen. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium diákjainak idei teljesítménye az eredmények harmadik harmadába esik. Német nyelvből, a 11 intézményből szintén a harmadik harmadba esik az elért iskolai teljesítmény. A fenntartó elismerését fejezi ki a nyelvi mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak. A nyelvi mérésre való felkészítés iskolai gyakorlata (nyelvi órák számának növelése) angoltól már eredményt hozott, mert jelentősen javult (53,5%-ról 81,8%-ra) a megfeleltek (60% feletti) aránya. Megfontolandó a nyelvi kompetenciafejlesztés gyakorlatának további átgondolása az intézményben.

Hálás köszönet illeti az iskola vezetését és mindazokat a pedagógusokat is, akik a KaPI felső tagozatos és középiskolai pedagógusainak szóló továbbképzéseiben (évek óta) magas színvonalon vesznek részt – ebben a tanévben egy alkalommal vállalták, hogy

továbbképzés legyen az iskolában. Kisfaludyné Balogh Fruzsina tanárnő igényes és színvonalas magyar nyelvtan óráját a 7. osztályban a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is meglátogatta és pozitív tapasztalatait jegyzőkönyvben rögzítette.

Vígh Noémi iskolapszichológus beszámolójában így tervez: „Szeretnék jövőre itt is az egyik kollégával együttműködni, és közösen alakítani ki valamifajta lehetőséget a pedagógusoknak, hogy új perspektívákból tekinthessenek munkájukra.”

Az utóbbi évek érettségi eredményeit (forrás: <http://oktatas.hu>) elemezve is látható a pedagógusok szakszerű és lelkiismeretes munkájának eredménye. Az iskola diákjainak átlagos középszintű eredménye magyar nyelv és irodalom tantárgyból töretlen emelkedést mutat mind százalékos teljesítést, mind az érdemjegyet figyelembe véve. Matematika tantárgyból kissé gyengébb, történelemből pedig átlagos teljesítmény született a 2017-es érettségi vizsgán. A négy kötelező érettségi tárgy iskolai eredménye jelentősen meghaladja az országos átlagot. A 12. c osztály Zsódi Viktor piarista atya elnökletével folyó érettségi vizsgáján a fenntartó is képviseltette magát a szóbeli vizsga nyitóértekezletén és 6 szóbeli feleleten is.

Örömteli tény, hogy az érettségizők 30 %-ának van nyelvvizsgája. Örömteli tény az is, hogy a tantárgyi átlagok tovább emelkedtek (2017-ben 3,78). A kitűnő tanulók száma picit visszaesett idén; 24 fő kapott mindenből jeles osztályzatot. A dicséretetek száma viszont nagyon nőtt – 605 diák kapott dicséretet. A bukott tanulók száma is jelentősen csökkent; előző tanévben a tanulólétszám 8,3 %, idén 6,0 % volt a bukottak aránya.

Örömteli tény, hogy az intézménynek továbbra is nagyon jó kapcsolata van Jánosa Domokos plébános atyával, aki az iskola vezetésével megbeszélve alakította ki az éves hitéleti formákat: tanórák, gyóntatás, Szentmisék az osztályoknak. Ismételt köszönet a Szent Anna díjért a hitéletét tekintve leginkább megérdemlő diáknak.

Sikeres volt az iskola vonzóbbá tételének programja, a létszám növelése, a keresztény közösségi élet erősítése és a honlap (<http://egyetemi.hu/>) naprakésszé tétele. A nevelői tevékenység színvonala továbbra is elégedettséggel tölt el bennünket – az osztályfőnöki nevelő munka, a hitélet szervezettsége, a tanórán- és iskolán kívüli tevékenységek, a sportélet pezsgése, az utazások (pl. Csíksomlyói zárandoklat) és a testvériskolai kapcsolatok (pl. lengyel program)... és különösen is a rendezvények szervezése, a hagyományok ápolása.

Emlékezetes jubileumi esemény volt Mindszenty Bíboros új mellszobrának megáldása a gimnázium aulájában. A program az iskola diákjainak műsorával kezdődött - színészileg és technikailag is újszerű módon. Ezt követően Erdő Péter Bíboros úr megáldotta a szobrot és kedves, megszívlelendő gondolatokat mondott a diákságnak. A jubileumi év másik lelki

eseménye az 1687-es alapítás 330. éves évfordulójának méltó megünneplése volt. Az eltelt évszázadok ajándékait megköszönni és méltó módon hálát adni gyűlt össze az iskola diáksága a Szent Anna templomban. Snell György püspök úr celebrálta a hálaadó misét Jánosa Domokos plébános úrral és Kelemen László atyával, az iskola egykori diákjával.

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, az intézményvezető szakszerűen, eredményesen vezeti az intézményt.

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

Mint az EKIF főigazgatója köszönetet mondok Endrédi Józsefné igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2016/2017-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukért. Köszönöm Jánosa Domokos plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A következő tanévhez pedig megújuló jókedvet és lelkesedést! A Jó Isten áldja meg további nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2017. augusztus 30-án



Gyerván Gábor
EKIF főigazgató