

## **IDEGEN NYELVI KOMPETENCIAMÉRÉS 2021.**

**Idén május 19-én volt, a 8. évfolyamon** 58 fő írta meg összesen, ebből **41 fő angolt, 17 fő németet** tanul. Nehezítette a dolgot, hogy már tavaly, a 7. osztályban három, idén pedig két hónap telt el távoktatásban, sok családban egyéni gondok, estenként halálesetek is nehezítették a tanulás-tanítás folyamatát. Így az ideai kompetenciamérésre nem tudtunk úgy felkészülni, mint két évvel ezelőtt, az addigi fejlődés sajnos megtorpant. Ez a baj természetesen nemcsak a mi iskolánkban volt jelen, hanem az egész társadalomban.

Ennek ellenére a diákok idén is szép számmal megírták, 61 diákból csupán 3 fő hiányzott. Most is két dolgot vizsgálunk náluk.

- a diákok hány %-a írta 60 %-ra vagy afelett a dolgozatát,
- másrészt mennyi volt a csoport összesített %-os eredménye.

Elsőként az **angol eredményeknél** az elmúlt öt év alatti változást vizsgáljuk, persze a tavalyi év eredmény nélkül zajlott. Öt éve a diákoknak csak 42 %-a írt megfelelő, azaz 60 % feletti eredményt, négy éve már a 80 %, azt mondhatjuk, hogy kétszer annyi. Három éve 60 % feletti eredményt 77,5 % írt, két éve pedig 84 % írt ilyen jó eredményű felmérést. Egy év kimaradt, most kissé romlott az eredmény. Idén 41 fő írt dolgozatot, ebből 7 fő 100 %-ot, két éve csak 4 fő, tehát ez javult. **Idén 60 % feletti eredményt írt a diákok 80 %-a, azaz 33 fő**, ez az érték 84 %-ról romlott 80 %-ra. Az **összes angolos átlaga** két éve 77 % volt, **most viszont 81,6**, ez kicsit javult a legutolsó méréshez képest.

**Németből** rosszabb a helyzet. Lényegesen kevesebb diák ír felmérést, de idén mégis több mint az eddigi években. A német nyelv **nehezebb**, eredménye mindig gyengébb, idén jelentős romlás is van benne. Öt éve 33 % írt 60 % felettit, négy éve csak 25 %. Három éve már a diákok 76,5 %-a, két éve pedig már a diákok 100 %-a írt 60 %, feletti eredményt, az összes németes átlaga 83,9 % volt. Ez egy 7 fős, nagyon jó tanuló diákokból álló csoport volt.

Egy év kihagyás és jelentős létszámnövekedés után romlottak az eredmények. Idén 18 főből **17 diák írta meg**, ebből a **60 % feletti eredményt a diákok 72 %-a, azaz 13 fő** érte el, az összes **németes átlaga viszont csak 66, 3 %** volt.

Szomorúan láttuk a nyelvi mérés eredmények visszaesését, s reméljük, hogy ez a folyamat vissza fog fordulni. Rossz érzés, hisz a nyelvtanárok mind a jelenléti, mind a távoktatás alatt igyekeztek a gyerekeket erre felkészíteni. Úgy láttuk eddig, hogy a nyelvi kompetencia mérések eredménye talán könnyebben javítható, mint a matematikai vagy szövegértési, ezért bizakodók vagyunk. Jónak tartjuk azt is, hogy a nyelvi kompetenciamérésnél rögtön látják a diákok az eredményeket, nem kell rá közel egy évet várni és ez is motiválja őket.